

بسم الله الرحمن الرحيم سيرة ذاتية

الاسم: السيد سعد محمد الخميس

المؤهلات العلمية

- ليسانس في علم نفس.
- دبلوم علم النفس الاكلينيكي
- ماجستير علم النفس في الإعاقة العقلية.
- دكتوراه في علم النفس في اضطراب التوحد.

التدرج الوظيفي:

- أستاذ مشارك بقسم صعوبات التعلم (برنامج الإعاقات الذهنية والتوحد) - كلية الدراسات العليا بجامعة الخليج العربي. من يونيو ٢٠١٤ حتى الآن.
- أستاذ مساعد بكلية الدراسات العليا بجامعة الخليج العربي. منذ ٢٠٠٧ حتى مايو ٢٠١٤.
- أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية . من ٢٠٠٣ - ٢٠٠٧

الدورات التدريبية الحاصل عليها

- دورة في مجال الإرشاد النفسي التربوي- كلية التربية- جامعة عين شمس.
- دورتان من رئاسة مجلس الوزراء المصري في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- دورة من البنك الدولي في تصميم البرامج والمقاييس على ذوي الاحتياجات الخاصة.
- دورة من وزارة التربية والتعليم المصرية في مجال استخدام أساليب السيكدوراما والسوسيودراما مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- دورة في اللغة الانجليزية "الإعداد لـ TOEFL " كلية التجارة - جامعة المنصورة
- دورة في الجودة والاعتماد الأكاديمي-جامعة الخليج العربي.
- دورة في نظم إدارة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد (Black Board) - مركز جامعة الخليج العربي للاستشارات والتعليم المستمر.

المهام الأكاديمية والتدريسية:

- الإشراف على رسائل الماجستير - كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي - مملكة البحرين.
- الاشتراك في الإشراف على رسالة دكتوراه بجامعة كوينزلاند بأستراليا بعنوان

"The Relationship Between Executive Dysfunction, Sensory Modulation Disorders and Motor Performance Abnormality in Children and Adolescence with Autism in the Gulf Cooperation Council Countries: A Short-Term Follow-up Study "

Queensland university, Brisbane, Australia

- الإشراف على رسائل الماجستير و مشروعات دبلوم الدراسات العليا - كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي - مملكة البحرين.
- عضو اللجنة العلمية للعديد من المؤتمرات المحلية والاقليمية والدولية بالبحرين واليابان.
- محكم للبحوث المقدمة للترقية بالعديد من الجامعات بالمنطقة العربية.
- محكم للبحوث العلمية بالعديد من المجالات العلمية في المنطقة العربية.
- عضو لجنة مناقشة رسائل الماجستير ومشروعات الدبلوم- كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي - مملكة البحرين.
- تدريس المقررات الأكاديمية بكلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي - مملكة البحرين.
- تدريس المقررات الأكاديمية بكلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية.

المشروعات البحثية:

تقنين صورة الكترونية من مقياس جيليام لتقدير التوحد الإصدار الثالث 3 GARS
لتدريب الأخصائيين على التشخيص والتشخيص الفارقي لاضطراب طيف التوحد بدول
مجلس التعاون الخليجي

بحوث منشورة

- الفروق في الشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب لدى مرتفعي ومنخفضي المهارات الاجتماعية من الأطفال المعاقين ذهنياً بدرجة بسيطة، مقبول للنشر بمجلة الطفولة العربية.
- (أبريل ٢٠١٨). تحسين مستوى الرضا عن التعلم والتحصيل المعرفي باستخدام التعلم المدمج التعاوني لدى طلبة الدراسات العليا. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية.
- Elkhamisi,A.& Almutery, M. (March 2018). Aggression Dimensions in Students with Autism. *European Scientific Journal* .14(9): 330-345.
- (يناير ٢٠١٨). الفروق في أبعاد الرضا الوظيفي لدى الأشخاص المعاقين فكرياً بدرجة بسيطة. مقبول للنشر في المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية.
- (يناير ٢٠١٨). فاعلية برنامج تدريبي للتخفيف من النشاط الزائد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة.
- (٢٠١٧ أكتوبر). مستوى القصور في مكونات الوظائف التنفيذية لدى الأطفال التوحديين وقدرتها على التنبؤ بالخصائص الرئيسية للتوحد. مقبول للنشر بمجلة الطفولة والتربية، العدد (٣٢).
- (يناير ٢٠١٦). مظاهر التواصل الاجتماعي ومفهوم الذات لدى الأطفال المعاقين ذهنياً المدمجين وغير المدمجين بمملكة البحرين. مقبول للنشر بمجلة كلية الآداب – جامعة المنصورة، العدد (٦٢).
- مشكلات تناول الطعام وعلاقتها بالمعالجة الحسية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمملكة البحرين، مقبول للنشر بمجلة الطفولة العربية.
- (مايو، ٢٠١٦). مشكلات اللغة لدى التلاميذ ذوي متلازمة داون وعلاقتها ببعض المتغيرات في دولة الكويت. مجلة التربية الخاصة والتأهيل. ٣ (١٢)، الجزء الأول : ١٠٥ – ١٣٨
- (يونيو، ٢٠١٦). فاعلية برنامجين عن طريق النمذجة المتبادلة والنمذجة بالفيديو في تنمية مهارة التقليد الحركي لدى الأطفال التوحديين. مجلة الطفولة العربية. المجلد الثامن، العدد ٦٩، ٧١ - ٩٧ .
- (Dec 2014).The Impact of Implementing Enhanced Milieu Teaching Strategies on the Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*,7(3), 66-73.

- (ديسمبر، ٢٠١٤). السلوك النمطي لدى الأطفال التوحديين في مملكة البحرين مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين، العدد (١٥) المجلد الرابع.
- (سبتمبر ٢٠١٣). الحركات النمطية وعلاقتها بالاضطرابات الحسية لدى الأطفال التوحديين بالمملكة العربية السعودية. مجلة جامعة القدس المفتوحة، المجلد الأول - العدد الثالث .
- (يونيو ٢٠١٣). الخصائص الحسية والحركية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى الأطفال التوحديين بدولة الكويت: دراسة مسحية. مجلة كلية البنات جامعة عين شمس.
- (ديسمبر ٢٠١٢). دراسة استطلاعية لآراء والدي الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة حول دور الخلايا الجذعية في الحد من الإعاقات والأمراض المزمنة. مجلة مركز الدراسات التربوية- القاهرة.
- (يونيو ٢٠١٢). العلاقة بين مهارات قراءة العقل والمهارات اللغوية لدى كل من الأطفال التوحديين وذوي اسبرجر والمعاقين ذهنياً، مجلة كلية التربية جامعة قناة السويس، العدد ٢٤.
- (يناير ٢٠١٢). شدة السلوك التوحدي وعلاقته بالعمر والجنس لدى الأشخاص التوحديين، كلية التربية - جامعة الزقازيق، ، ٧٤. ٣٥١-٣٩٠.
- (مايو ٢٠١١). "الضغوط الأسرية كما يدركها آباء وأمهات الأطفال والمراهقين التوحديين" مجلة كلية التربية-جامعة المنصورة، ، ٧٦(١). ٣-٤٢.
- (٢٠٠٦). "فاعلية بعض الأنشطة الرياضية في تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين" مجلة كلية الآداب - جامعة المنصورة، ٣٩(١). ٧٧-١٢٣.

الأوراق العلمية والمؤتمرات والندوات

- Paper on "Level of Deficiency in the Executive Functions and Meta-Cognition of Children with Autism According to some Variables" The 7th RSEP International Social Sciences Conference, 1-4 May 2018, Amsterdam, Netherlands
- Paper on "Preliminary Results of Standardization of Gilliam Autism Rating Scale - Third Edition GARS 3 On the GCC countries" International Conference on Social Sciences and Business Studies (ETSBS-JAN- 2018), Bali, Indonesia on January 23-24, 2018
- Paper on "The Effect of Cooperative Blended Learning on Developing Achievement and Satisfaction with Learning among Graduate Studies Students" , EDULEARN17 Conference, 3rd-5th July 2017, Barcelona, Spain.

- ورقة عمل بعنوان " طبيعة مرحلة البلوغ والمراهقة لدى الأشخاص ذوي الإعاقات النمائية: الخصائص والمشكلات والحاجات، الملتقى السابع عشر للجمعية الخليجية للإعاقة، "الإستقرار النفسي والإجتماعي لذوي الإعاقة" خلال الفترة من ٢٨-٣٠ مارس ٢٠١٧ ، مدينة الكويت .

Paper on **“Prevalence of Aggression Dimensions in Children with Autism,** The Asian Conference on Psychology& the Behavioral Sciences, March 22 - 25, 2017, Kobe, Japan.

- ورقة عمل عن "بعض قضايا ومشكلات الإعاقة بدول مجلس التعاون الخليجي المفهوم- التصنيف - الدمج" ندوة: مفهوم وتصنيف الإعاقة في دول مجلس التعاون الخليجي، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، في الفترة من ١٨ - ١٩ مايو ٢٠١٦، المنامة - مملكة البحرين

- Paper on **“Psychological Security and Its Relationship with Self-Esteem among Adolescent with Mild Intellectual Disability,** International conference on Psychology and Psychological Sciences, 16-17 May 2016, PARIS, FRANCE.

- ورقة عمل بعنوان " تدريس وتدريب التلاميذ التوحديين باستخدام نظام التواصل الإثرائي البديل" ندوة استخدام التقنيات الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة، التي نظمتها جمعية الأطفال المعوقين في الفترة من ٢٧ : ٢٨ أبريل ٢٠١٦، الرياض المملكة العربية السعودية.

- A paper on **“Aspects of attention deficit in children whit Autism Spectrum Disorder in kingdom of Bahrain”** 5th International Conference on Social Science and Humanity (ICSSH 2016), from 11-12 April, 2016 , Osaka, Japan.

- A paper on **"Differences of Aggression Dimensions in Children with Autism According to Some variables in the State of Kuwait,** Academic Organization for Advancement of Strategic and International Studies – Academic OASIS, May 18th – 20th, 2015, PARIS, FRANCE

- ورقة عمل عن "طبيعة الوظائف التنفيذية لدى الأشخاص التوحديين وأدوات قياسها" مؤتمر التأهيل الدولي الرابع للإعاقة من الأحد ٢٥ ذي الحجة ١٤٣٥هـ إلى الثلاثاء ٢٧ ذي الحجة ١٤٣٥هـ (الموافق ١٩ إلى ٢١ أكتوبر ٢٠١٤م. الرياض ، المملكة العربية السعودية.

- A paper on **"Teaching and Education students with Autism: TEACCH Program as a Model"**, WEI European Academic Conference, from June 22 through June 25, 2014, Budapest, Hungary.

• ورقة علمية بعنوان " تطور المشكلات النفسية والاجتماعي للأشخاص التوحديين في مرحلة الشباب، الملتقى الرابع عشر للجمعية الخليجية للإعاقة "الخدمات المقدمة للشباب من ذوي الإعاقة: الواقع والطموح" دبي - الامارات العربية المتحدة، من ١٤-١٧ أبريل ٢٠١٤ م

- A paper on **" Using the Augmentative and Alternative Communication (AAC) Systems for Teaching and Training Students with Autism**, International Conference for Academic Disciplines, 14-18 April, 2013, Vienna, Austria

• ورقة علمية بعنوان "أسس دمج التلاميذ التوحديين بمدارس التعليم العام"، بمؤتمر مؤسسات التعليم العالي ودورها في دعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، في الفترة من ٢٠: ٢٢ أبريل ٢٠١٢م، جامعة الجنان، طرابلس ، لبنان.

• ورقة علمية بعنوان "الكشف والتدخل المبكر للأطفال التوحديين" المؤتمر السادس للجمعية البحرينية لتنمية الطفولة "دور الجمعيات والمنظمات الأهلية في الوقاية من الإعاقة في دول مجلس التعاون الخليجي"، في الفترة من ٣٠ نوفمبر حتى ١ ديسمبر ٢٠١١ م.

• ورقة علمية بعنوان "البرامج والأساليب المستخدمة للحد من المشكلات الحسية لدى الأطفال التوحديين"، مؤتمر تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة مسؤولية متكاملة " جامعة نزوى- سلطنة عمان ٣-٤ مايو ٢٠١١م.

• ورقة علمية بعنوان "استخدام القصص الاجتماعية في تدريس الأفراد ذوي التوحد البسيط"، مؤتمر إعداد معلم التربية الخاصة للإعاقات البسيطة والمتوسطة، جامعة الكويت كلية التربية- جامعة الكويت، في الفترة من ١١ - ١٣/٤/٢٠١٠م.

• ورقة علمية بعنوان "نموذج مقترح لتفعيل دور ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال العمل الخيري" بمؤتمر العمل الخيري - دبي في الفترة من ٢٠: ٢٢/١/٢٠٠٨م.

• الاشتراك بورشة علمية بعنوان "فاعلية برنامج للتدخل اللغوي لتنمية بعض المهارات التواصلية لدى الأطفال التوحديين بفصول التدخل المبكر" بالمؤتمر الرابع لإعاقات النمو الذي نظّمته مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بجدة في الفترة من ٢-٤ إبريل ٢٠٠٧م.

- ورقة علمية بعنوان "الاضطرابات الجينية لبعض الإعاقات النمائية" في ندوة الوقاية من الإعاقة بالرياض، والتي نظمها مكتب التربية العربي لدول مجلس التعاون الخليجي بالتعاون مع الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ٣-٥ محرم ١٤٢٦هـ.
- ورقة علمية بعنوان "فاعلية برنامج لتنمية التواصل لدى الأطفال التوحديين" بالمؤتمر الثالث لإعاقات النمو - تطلعات مستقبلية الذي نظمته مستشفى الملك فيصل ومركز الأبحاث بجدة في الفترة من ١٦-١٨/٥/٢٠٠٥م.
- ورقة علمية بعنوان "دور أنشطة اللعب الجماعية في تنمية التواصل لدى الأطفال المصابين بالتوحد" في ندوة التربية البدنية الخاصة بالرياض التي نظمتها كلية التربية البدنية والرياضة في الفترة من ١٢-١٣ / ٣ / ١٤٢٥ هـ.
- الاشتراك بورقة علمية عن "التشخيص النفسي للتوحد" في ندوة الصحة النفسية للمعوقين التي نظمتها إدارة التعليم بجدة بالنصف الثاني من العام الدراسي ١٤٢٥ - ١٤٢٦ هـ .
- الاشتراك بورقة علمية عن "مرحلة البلوغ لدى الأشخاص التوحديين" في ندوة الصحة النفسية للمعوقين التي نظمتها إدارة التعليم بجدة بالنصف الثاني من العام الدراسي ١٤٢٥-١٤٢٦ هـ.
- الاشتراك ببحث حائطي بعنوان "الدلالات العصبية والدماعية للأطفال التوحديين كمنبئ للتدخل المبكر" بالمؤتمر الرابع لإعاقات النمو الذي نظمته مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بجدة في الفترة من ٢-٤ أبريل ٢٠٠٧م.
- الاشتراك في تنفيذ دورة بإدارة التعليم بجدة بالتدريس في موضوع "تنمية الذات عند ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة من ١٢: ١٧-١١ - ١٤٢٧ هـ.
- معد ومنفذ الندوة الأولى للتوحد ومنفذ ورشة عمل بعنوان "سيكولوجية التعلم للأطفال التوحديين" بالمستشفى السعودي الألماني بجدة ضمن فعاليات ندوة أكاديمية التوحد الرائدة بجدة، وذلك يوم ٢٨ / ١١ / ١٤٢٧هـ
- الاشتراك ببحث حائطي بعنوان "إرشاد أسر الأطفال التوحديين"، بالمؤتمر الثالث لإعاقات النمو - تطلعات مستقبلية الذي نظمته مستشفى الملك فيصل ومركز الأبحاث بجدة في الفترة من ١٦-١٨/٥/٢٠٠٥م.

- الاشتراك بالتدريس في موضوع "طرق التدريس للتلاميذ التوحدين" بالدورة التنشيطية لمعلمي التربية الفكرية بالمنطقة الغربية التي نظمتها إدارة التعليم بجدة في بداية العام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.
- الاشتراك بالتدريس في دورة التربية البدنية الخاصة التي نظمها مركز الرعاية والحنان بجدة في الفترة من ١٠-١٤ محرم ١٤٢٦هـ، بموضوع "دور التربية البدنية في تعليم وتدريب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة".

الدورات التدريبية وورش العمل:

(١) حضور ورش العمل كمدرّب:

- ورشة عمل بعنوان "كيف نحمي المراهقين ذوي اضطراب طيف التوحد من الاعتداء الجنسي؟" الملتقى السابع عشر للجمعية الخليجية للإعاقة، "الإستقرار النفسي والإجتماعي لذوي الإعاقة" خلال الفترة من ٢٨-٣٠ مارس ٢٠١٧، مدينة الكويت .
- مدرب ومنسق الورشة التدريبية عن " الاختبارات والمقاييس في مجال اضطراب طيف التوحد" جامعة الخليج العربي بالتعاون مع المؤسسة الوطنية للإعاقة، في الفترة من ١٩: ٢١ أبريل ٢٠١٦، مملكة البحرين.
- ورشة تدريبية عن : " نموذج (SCERTS) كأحد البرامج التعليمية المقدمة للأشخاص التوحدين، الملتقى الخامس عشر للجمعية الخليجية للإعاقة " جودة الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة ، من ٣٠ مارس حتى ٢ أبريل ٢٠١٥، الدوحة، قطر.
- ورشة تدريبية عن " مقياس جيليام ٢ لتقدير السلوك التوحيدي" بمركز الوفاء للتخلف العقلي بمملكة البحرين في ١٨/٤/٢٠١٣.
- ورشة تدريبية عن "تقييم وتشخيص اضطرابات التوحد" ١٠- ١١ أبريل ٢٠١٢، وزارة الشؤون الاجتماعية، مركز رأس الخيمة لتأهيل المعاقين.
- ورشة تدريبية بعنوان " كيف تتعامل مع طفلك التوحيدي " ٢٠/٤/٢٠٠٩م. مركز الوفاء للتوحد التابع للجمعية البحرينية للتخلف العقلي - مملكة البحرين.
- ورشة عمل بعنوان "استراتيجيات التقليد والتواصل غير اللفظي للأطفال التوحدين" بمركز التدريب والتعليم المستمر بكلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي بمملكة البحرين في الفترة من ١٧: ١٩/٤/٢٠٠٨م.

- ورشة عمل بعنوان "فاعلية برنامج للتدخل اللغوي لتنمية بعض المهارات التواصلية لدى الأطفال التوحيديين بفصول التدخل المبكر" بالمؤتمر الرابع لإعاقات النمو الذي نظمته مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بجدة في الفترة من ٢-٤ إبريل ٢٠٠٧م.
- ورشة عمل بعنوان "سيكولوجية التعلم للأطفال التوحيديين" بالمستشفى السعودي الألماني بجدة ضمن فعاليات ندوة أكاديمية التوحد الرائدة بجدة، وذلك يوم ٢٨ / ١١ / ١٤٢٧هـ
- تدريب المعلمين على حقيبة تعليمية (١٢٠ ساعة) بعنوان "الحقيبة التدريبية الشاملة للتدريب في مجال الإعاقة العقلية والتوحد"، بمركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بجدة، مارس وأبريل ٢٠٠٧م.

حضور ورش العمل كمتدرب:

- اجتياز دورة تدريبية عن "الاتجاهات الحديثة في التدريس" مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة، من ١٨ : ١٩ / ٧ / ٢٠١٨.
- اجتياز دورة تدريبية عن "استخدام التكنولوجيا في التدريس" مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة، من ٢١ : ٢٢ / ٧ / ٢٠١٨.
- اجتياز دورة تدريبية عن "التخطيط الاستراتيجي" مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة، من ١٨ : ١٩ / ٧ / ٢٠١٨.
- حضور ورشة عمل عن "فنيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة"، بالملتقى الرابع لذوي الاحتياجات الخاصة الذي نظمته كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت في الفترة من ٢٩ / ٤ حتى ١ / ٥ / ٢٠٠٨م.
- حضور في ورشة "Learning Outcomes" من ٤ - ٥ ديسمبر ٢٠١٢، جامعة الخليج العربي بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- حضور في ورشة عمل عن "نظم إدارة التعليم الإلكتروني" في ١٨ يناير ٢٠١٢، مركز الاستشارات والتدريب، جامعة الخليج العربي
- حضور ورشة "Course and Program Specification and Report" من ١٦ - ١٧ نوفمبر ٢٠١١، وحدة الإعلام بالتعاون مع مركز الاستشارات والتدريب، جامعة الخليج العربي.

- حضور دورة “Strategies of the Positive Thinking Stimulation” من ١٢ - ١٤ سبتمبر ٢٠١١، وحدة الإعلام بالتعاون مع مركز الاستشارات والتدريب، جامعة الخليج العربي.

المشاركة في أعمال اللجان الجامعية:

- عضو مجلس كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي.
- عضو لجنة البحث العلمي والأخلاقيات - كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي.
- عضو لجنة تدقيق رسائل الماجستير والدكتوراة - كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي.
- منسق برنامج الإعاقة الذهنية والتوحد - كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي.
- عضو ومقرر مجلس قسم صعوبات التعلم - كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي.
- عضو لجنة تطوير المكتبة بكلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي.
- عضو لجنة كلية الدراسات العليا للجودة بجامعة الخليج العربي، من نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠-٢٠١١م.
- ممثل البرنامج عن المعيار الرابع والعاشر بلجنة الجودة للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢.
- عضو لجنة إنشاء توصيف المقررات المشتركة بين البرامج التربوية بكلية الدراسات العليا.
- مقرر اللجنة الأكاديمية ببرنامج الإعاقة الذهنية والتوحد كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي ٢٠٠٧- حتى نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠-٢٠١١م.
- مقرر مادة حلقة البحث (السيمينار) ببرنامج الإعاقة الذهنية والتوحد. جامعة الخليج العربي، من ٢٠٠٨-٢٠١٠م.

الاختبارات والمقاييس

- مقياس الاتجاهات الوالدية نحو الأطفال المتخلفين عقلياً والعاديين
- مقياس العدوان للأطفال التوحديين
- مقياس قلق الاتصال للأطفال التوحديين
- مقياس ضغوط أسر الأطفال التوحديين
- مقياس فرز وتشخيص السلوك التوحدي

الاختبارات والمقاييس المترجمة

- مقياس GARS 3
- قائمة تقدير الوظائف التنفيذية.
- مقياس عادات الأكل للأشخاص التوحديين.
- مقياس عادات النوم للأشخاص التوحديين.
- مقياس مسح الضغوط للأشخاص التوحديين.

موبايل: 002 01099553373

00973 36839010

Dr.elkhamisi5@gmail.com

البريد الإلكتروني:

saidsmk@agu.edu.bh